

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУЗНЕЦКА.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 города Кузнецка
442539, Пензенская область, город Кузнецк,
улица Железнодорожная, дом № 1 В
т. (8-841-57) 7-18-93
e-mail: douds-7@mail.ru
ИНН 5803014754
КПП 580301001

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ Д/С № 7 г. Кузнецка
(протокол от 17.03. 2025 г. № 7)
_____ Воронина Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ Д/С № 7
_____ Винокурова Н.Н.
17.03. 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 7 города Кузнецка за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 города Кузнецка (МБДОУ Д/С № 7 г. Кузнецка) |
| Руководитель | Винокурова Наталья Николаевна |
| Адрес организации | 442539, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Железнодорожная, дом 1 В |
| Телефон, факс | 8-(841)-57-7-18-93 |
| Адрес электронной почты | douds-7@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования города Кузнецка. Адрес: г. Кузнецк, ул. Белинского, д. 11. Режим работы: 9.00-18.00. Телефоны: бухгалтерия 7-15-69, дошкольный отдел 7-15-23, приёмная начальника Управления образования Л.А. Борисовой 7-15-16 |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | Регистр. номер ЛО35-01221-58/00205489, выдана Министерством образования Пензенской области, дата предоставления 02 мая 2012 года, приказ № 476/ЛА. Срок окончания действия лицензии: бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1068 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 5 групп – 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- группа общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет — 14;
- группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет — 27;
- группа компенсирующей направленности от 5 до 7 лет — 13;
- группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет — 11;
- группа компенсирующей направленности от 5 до 7 лет — 11;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 69 | 91 % |
| Неполная с матерью | 6 | 8 % |
| Неполная с отцом | 1 | 1 % |

| | | |
|----------------------|---|-----|
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |
|----------------------|---|-----|

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 31 | 40 % |
| Два ребенка | 49 | 52 % |
| Три ребенка и более | 6 | 8 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическое и социально-педагогическое. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|---|-------------------|-----------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2023 | 2024 | | |
| 1 | <u>Художественно-эстетическое</u> | | | | | | |
| 1.1 | «Радуга красок» | Кружок | 1,5-3 лет | 11 | 12 | - | + |
| 1.2 | «Самodelкин» | Кружок | 3-5 лет | | 19 | - | + |
| 1.3 | «Импульс» | Кружок | 3-5 лет | 8 | 17 | - | + |
| 2 | <u>Социально-педагогическое</u> | | | | | | |
| 2.1 | «Развивайка» | Кружок | 5-7 лет | 9 | 11 | - | + |
| 2.2 | «Буквоежка» | Кружок | 5-7 лет | 8 | 11 | - | + |
| 2.3 | «Юные Пифагоры» | Кружок | 5-7 лет | 8 | 8 | - | + |
| 2.4 | «Веселые буквы» | Кружок | 5-7 лет | 8 | 9 | - | + |
| 2.5 | «Юный мыслитель» | Кружок | 5-7 лет | 11 | 13 | - | + |

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|---|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none">• Осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации;• действует от имени образовательной организации, представляет её во всех учреждениях и организациях;• выдает доверенности;• открывает в соответствующих учреждениях лицевые счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами образовательной организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;• осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ОО, налагает на них взыскания и увольняет с работы;• несет ответственность за деятельность образовательной организации перед Учредителем. |
| Управляющий совет | <ul style="list-style-type: none">• Согласовывает принятие локальных актов в рамках установленной компетенции;• организует деятельность других органов самоуправления образовательной организации;• осуществляет контроль над соблюдением безопасных условий обучения и воспитания в ОО;• создаёт в ОО необходимые условия для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;• согласовывает введение новых методик и инновационных технологий в образовательную деятельность;• -согласовывает Положения о порядке оказания образовательной организацией дополнительных образовательных услуг;• согласовывает сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной деятельности, приносящей доходы, и из иных внебюджетных источников;• согласовывает распределение стимулирующих выплат работникам;• осуществляет контроль над выполнением договорных отношений между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none">• Определяет стратегию образовательного процесса;• рассматривает и принимает методические направления |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>работы с обучающимися, содержания, форм и методов работы образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает образовательные программы, учебные планы, рабочих программ; • обеспечивает функционирования системы внутренней оценки качества образования; • планирует повышение уровня квалификации педагогов; • организует выявление, обобщение и распространение опыта работы с обучающимися. |
| Общее собрание работников | <p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного договора; • обсуждение правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам ОО, избрание половины численного состава ее членов; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание • полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников образовательной организации • для представления к поощрению и награждению; • заслушивание отчета председателя общего собрания об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания. |
| Совет родителей | <p>К компетенции совета родителей (родительского комитета) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) обучающихся; • участие в принятии локальных нормативных актов по вопросам деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • участие в разработке программы развития образовательной организации. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

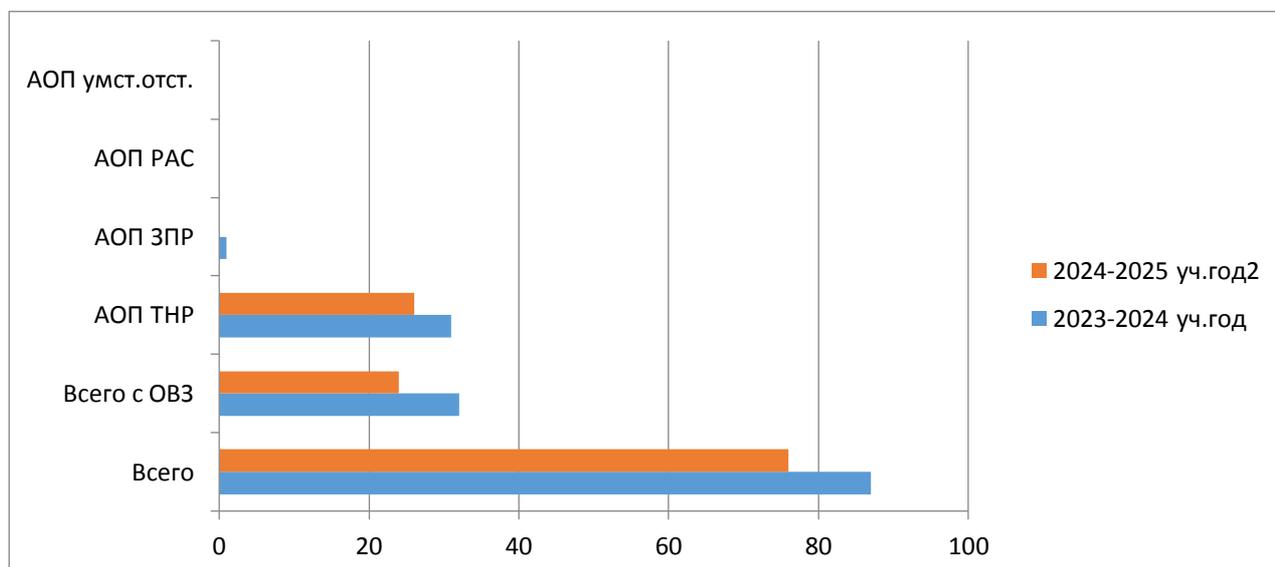
В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

| 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год |
|---|--|
| Всего - 87 ОВЗ - 32 АОП ТНР - 31 АОП ЗПР – 1 | Всего - 76 ОВЗ - 24 АОП ТНР - 52 |

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



С 01.09.2023 ДОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на (88%) процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога ДОО по программам:

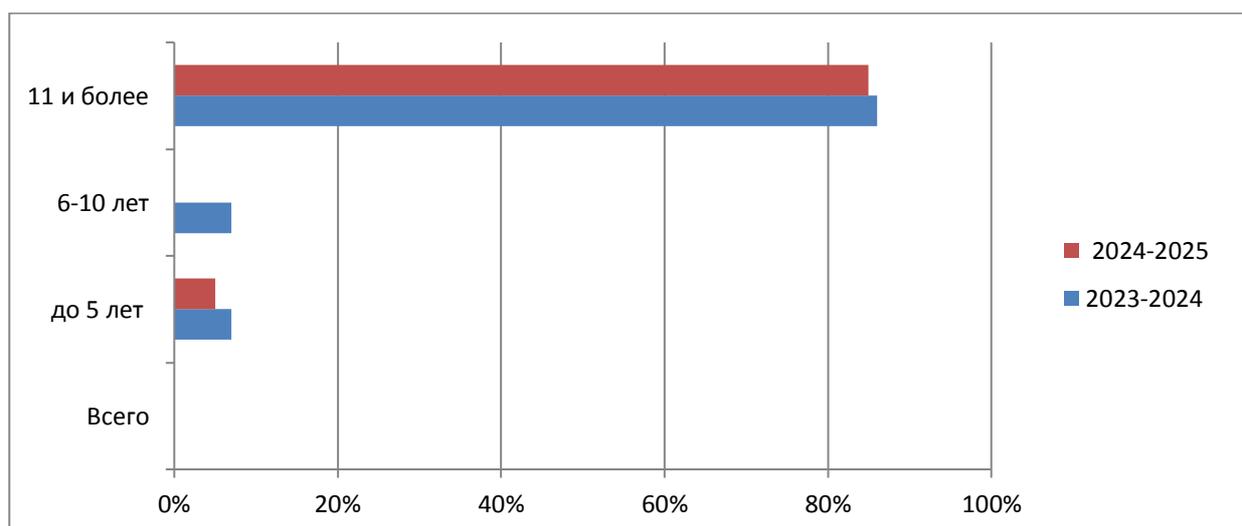
- «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Смарт-тренинга» с целью участия в инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников.
- «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»

Для повышения конкурентоспособности детского сада в 2025 году педагогический коллектив запланировал повышение квалификации трех педагогов по программе «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО СТАЖУ РАБОТЫ

| 2024 всего 15 ч | 2025 всего 14 ч |
|-------------------------|-------------------------|
| До 5 лет - 1 ч. 7 % | До 5 лет - 2 ч. 5 % |
| 6-10 л - 1 ч. 7 % | 6-10 л - 0 ч. 0 % |
| 11 и более - 13 ч. 86 % | 11 и более - 12 ч. 85 % |

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

| | | |
|-----------------|---|--|
| февраль 2024 г. | Муниципальное МО для воспитателей групп старшего возраста. Деловая игра «Использование наглядных пособий по приобщению детей к семейным ценностям» | Красильникова О.А. |
| февраль 2024 г. | Муниципальное МО для воспитателей групп старшего возраста. Деловая игра «Использование игрового контроллера Киннект в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста» | Черемина М.Б. |
| февраль 2024 г. | Муниципальное МО для учителей-логопедов мастер-класс «Что? Где? Когда?» | Тимошенко О.А. |
| февраль 2024 г. | Муниципальное МО для учителей-логопедов «Коуч-сессии, как форма построения сотрудничества педагогов и родителей обучающихся с ОВЗ | Аляжина Т.А. |
| апрель 2024 | Областной этап конкурса видео роликов «Позитив к кругу семьи» | Черемина М.Б., Красильникова О.А., Гобузова О.К., Зубарева И.В., Тимошенко О.А. (Семьи Пятковых и Томашевых) |
| май 2024 | Муниципальное МО для воспитателей групп старшего возраста. Деловая игра «Использование наглядных пособий по приобщению детей к семейным ценностям» | Кашаева И.Н. |
| май 2024 | Выставка по семьеведению на муниципальном МО для воспитателей групп старшего возраста. | Чехлова О.В. |
| октябрь 2024 | Фонд образовательной и научной деятельности 21 века IV Всероссийский педагогический конкурс | Бородачева О.В. |
| ноябрь 2024 | Региональный конкурс «Конспект по краеведению» | Черемина М.Б. |
| ноябрь 2024 | Региональный конкурс «Конспект по краеведению» | Абушахманова И.Р. |
| ноябрь 2024 | Награждение победителей конкурса «Семья года» (Россия, Кремль, Москва) | Гобузова О.К., Зубарева И.В., Тимошенко О.А. (Семья Томашевых) |
| декабрь | Заседание областного педагогического салона | Кашаева И.Н.- |

| | | |
|--------------|---|---|
| 2024 | «Культурные практики по физическому развитию дошкольников» | |
| декабрь 2024 | Областная научно-практическая конференция «Литературное наследие Пензенского края - дошкольникам» | Серебрякова С.А. |
| декабрь 2024 | Награждение победителей конкурса «Семья года» (регион) | Гобузова О.К., Зубарева И.В., Тимошенко О.А |

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОО включает:

| Информационно-телекоммуникационное оборудование | Программное обеспечение |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - стационарные компьютеры- 5 (из них подключен к Интернету-1) - ноутбуки- 5 (из них подключены к Интернету-2) - мультимедийные проекторы- 3 - планшеты- 2 - игровой контроллер «Кинект»- 1 | <p>позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами</p> |

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году планируется приобретение оборудования и методических пособий к программе «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Смарт-тренинга» для функционирования инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2 ;
- кабинет педагога –психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОО проведен следующий текущий ремонт: частичная покраска лестничных маршей; побелка цоколя по периметру здания и бордюров на территории учреждения и прилегающей территории; ремонт крыльца запасного выхода музыкального зала, фойе северного входа; частичная покраска оборудования на групповых участках; покраска потолка и стен в помещении спальной и групповой комнаты группы № 1, мелкий косметический ремонт в группах и помещениях пищеблока, частичная реконструкция групповых помещений в спортивный зал и кабинет педагога психолога.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают достаточную степень соответствия РППС ДОО требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VII. Показатели деятельности МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка за 2024 год.

Приложение № 1 к приказу
Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 № 1324
«Об утверждении показателей
деятельности образовательной
организации, подлежащей
самообследованию»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 1-я половина 2024 г. | 2-я половина 2024 г. |
|--------------|---|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в | человек | 87 | 76 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|--------|--------|
| | том числе: | | | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 87 | 76 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 17 | 15 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 70 | 61 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 87/100 | 76/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 87/100 | 76/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 32/37% | 24/32% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 1/1% | 0/0% |

| | | | | |
|-------|---|-----------|---------|---------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 55/63% | 52/68% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3,5 | 3,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 | 14 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 12/80% | 9/64% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 12/80% | 9/64% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 3/20% | 5/36% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/20% | 5/36% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/93 % | 12/86 % |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 8/53 % | 8/57 % |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 6/40% | 4/29 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 5/21% | 5/35% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/6% | 2/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/27% | 3/21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/6% | 1/7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2 /13% | 3/21% |

| | | | | |
|----------|--|-----------------|------------|------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/57% | 14/50% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15/50% | 14/50% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 15/87=0,17 | 14/76=0,18 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогов: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | | Нет | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | Нет | Нет |
| 2 | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2,69 | 2,69 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 117,2 | 117,2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |

| | | | | |
|-----|---|--------|----|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | Да | Да |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДА КУЗНЕЦКА**, Винокурова Наталья
Николаевна, Заведующий

17.03.25 14:54
(MSK)

Сертификат 938E6C5833F69E5C38591AE953D13106