

*МБДОУ ДС № 7
Г. Кузнецка*



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ДС № 7 г. КУЗНЕЦКА**

2023 г.

Общая характеристика
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 города Кузнецка

Характеристика МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка

№	Показатели	Характеристика
1	Дата основания:	1975 год (1 корпус), 1966 год (2 корпус)
2	Тип ОУ:	дошкольное образовательное учреждение
3	Вид ОУ:	детский сад
4	Категория:	Третья
5	Приоритетные направления:	Речевое, художественно-эстетическое
6	Юридический адрес:	442539, Россия. Пензенская область, город Кузнецк, улица Железнодорожная, дом 1В
7	Телефон/факс:	7-18-93
8	E-mail:	douds-7@mail.ru
9	Сайт:	http://buratino7.edu-penza.ru/
10	Учредитель:	Управление образования города Кузнецка. Адрес: г. Кузнецк, ул. Белинского, д.11 Режим работы: 9.00-18.00. Телефоны: бухгалтерия 7-15-69, дошкольный отдел 7-15-23, приёмная начальника Управления образования Л.А. Борисовой 7-15-16
11	Лицензия:	Регистрационный номер ЛО35-01221-58/00205489, выдана Министерством образования Пензенской области, дата выдачи 02 мая 2012 года. Срок окончания действия лицензии: бессрочно
12	Режим работы:	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 6.30 до 18.30/ выходные дни: суббота, воскресенье, не рабочие праздничные дни РФ.
13	Проектная мощность:	6 групп, 110 мест
14	Фактическая наполняемость:	114 воспитанников
15	Группы:	6 групп, из них: ранний возраст (дети от 1,6 до 3 лет) – 1, дошкольный возраст – 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности 1 группа комбинированной направленности
16	Дополнительные помещения:	➤ для физического развития и оздоровления детей: музыкальный зал, медицинский и процедурный кабинеты.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ для проведения коррекционно-развивающей работы – две группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности, два логопедических кабинета; ➤ для осуществления художественно-эстетического развития детей: один музыкальный зал.
--	--	---

Сведения об администрации МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка

Заведующий — Винокурова Наталья Николаевна

Характеристика социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка

ДОО расположено в западном районе г. Кузнецка, в отдельно стоящих типовых двухэтажных кирпичных зданиях. В непосредственной близости от организации находится общеобразовательное учреждение: МБОУ СОШ № 16 г. Кузнецка.

Сведения о контингенте воспитанников МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка

Проектная наполняемость детского сада — 110 мест.

Фактическая наполняемость — 114 воспитанников.

№	Возраст	Кол-во групп	Время пребывания	Средняя наполняемость
1.	Группа раннего возраста	1	1-2 года	20
2.	Группы дошкольного возраста	2	4 года	46
3.	Группа компенсирующей направленности	2	1 год, 2 года	32
4.	Группа комбинированной направленности	1	2 года	16

Количество групп и наполняемость в 2022-2023 учебном году:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет	1	20
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет	1	24
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 6 лет	1	22
Группа компенсирующей направленности	1	16

для детей от 6 до 7 лет		
Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет	1	16
Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 8 лет	1	16
Всего	6	114

Социальный статус родителей

Анализ социального паспорта семьи.

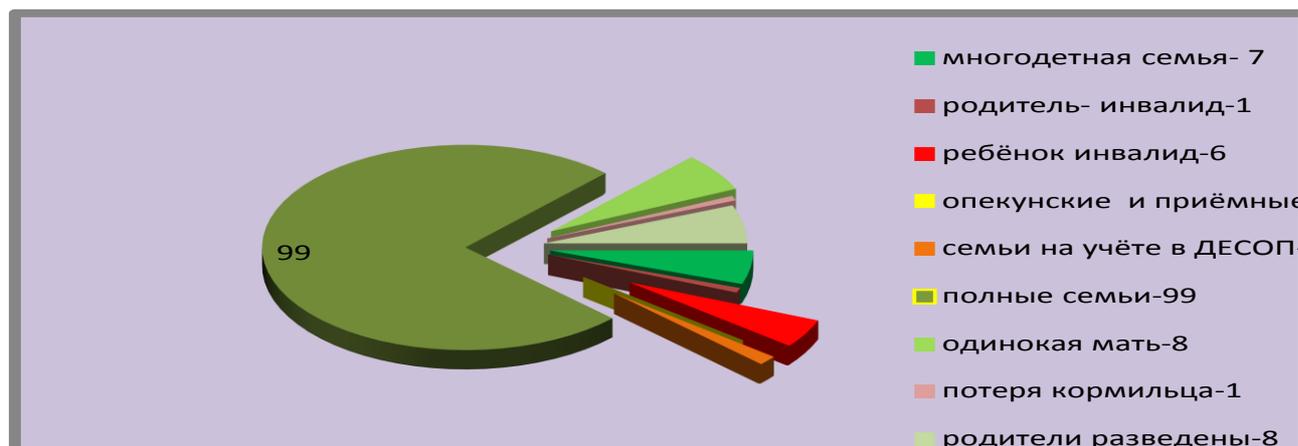
Взаимодействие детского сада с семьей является одним из важнейших направлений в организации единого образовательного процесса. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация. С целью её выявления в ДОО был проведен социологический опрос родителей.

Цель социологического опроса — выявить **социальный статус семей** воспитанников.

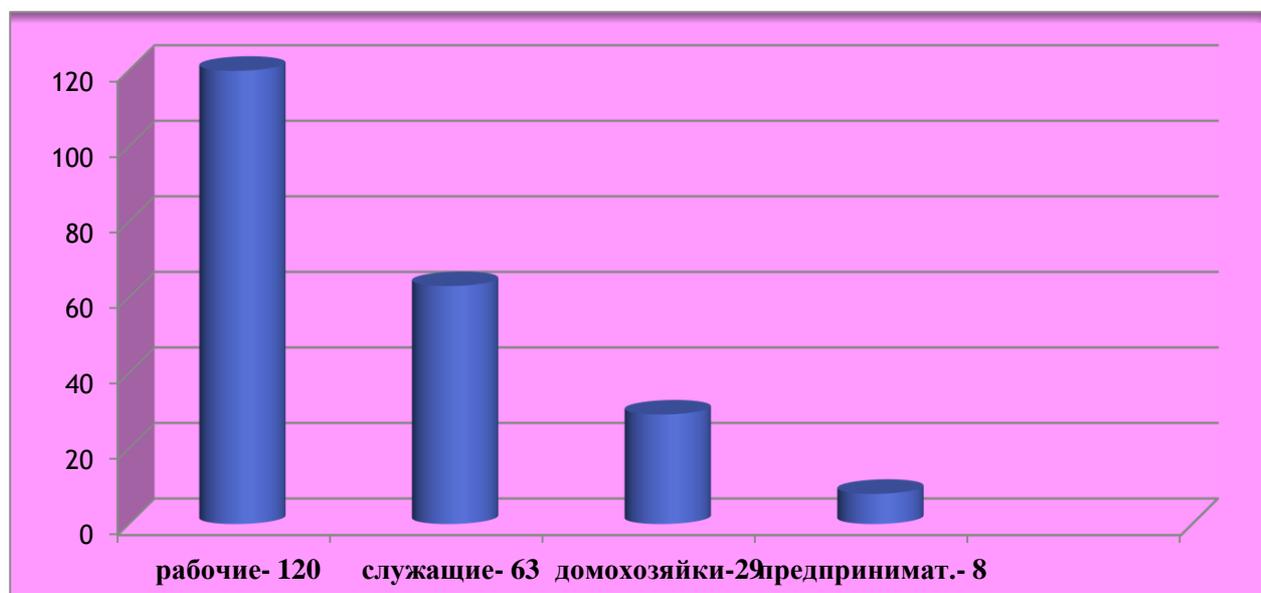
В социологическом опросе приняло участие 100 человек.

Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (89 %), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей. Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, а также безработные родители, неблагополучное материальное положение, нестабильные жилищные условия, и несоблюдение родителями правовых норм.

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЯХ МБДОУ ДС № 7 г. КУЗНЕЦКА ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЕЙ
МБДОУ ДС № 7 Г. КУЗНЕЦКА
ЗА 2022- 2023 УЧ. ГОД**



Работа детского сада с семьей направлена на выявление и изучение потребностей родителей на образовательные услуги. Это позволяет педагогическому коллективу определить:

- перспективу развития МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка;
- содержание работы МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка;

С этой целью проводится ежегодное анкетирование «Потребности семьи в образовательных услугах».

Данные анализа запросов родителей показывают, что основными тенденциями для детского сада являются:

- повышение требований родителей к качеству и разнообразию образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка;
- необходимость в просветительной работе по вопросам дошкольного образования.

Анализ результатов анкетирования родителей на тему: «Каким формам взаимодействия ДОО с семьей Вы отдаете предпочтение?» позволил спланировать работу по следующим направлениям:

- проекты, акции;
- дни открытых дверей;
- конкурсы;
- совместные образовательные мероприятия для детей и родителей;
- консультации специалистов (врача, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, музыкального руководителя).



Сведения о педагогических кадрах
МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка за 2022-2023 учебный год.

МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка — мобильный, творческий коллектив единомышленников, где каждый имеет возможности для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания.

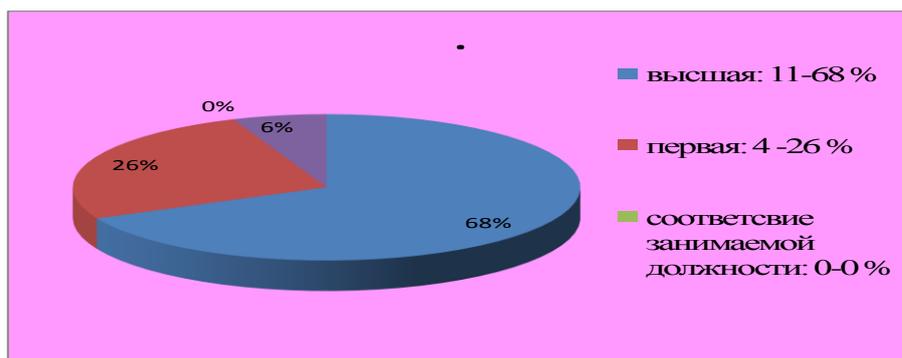
Анализ результатов деятельности позволил педагогическому коллективу определить перспективные линии развития учреждения и создать научно - обоснованную и управляемую систему образования. Моделирование и проектирование педагогического процесса, основанного на научных подходах, с учетом образовательного стандарта, обуславливают возможности создания пространства дошкольного учреждения как культурной среды детства.

Свою главную задачу коллектив видит не только в максимальном развитии личности каждого воспитанника в условиях дошкольного образовательного учреждения, но и формировании ее готовности к дальнейшему развитию.

Педагогический коллектив стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к воспитанникам с учетом их индивидуальных особенностей, с другой, — по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения общества.

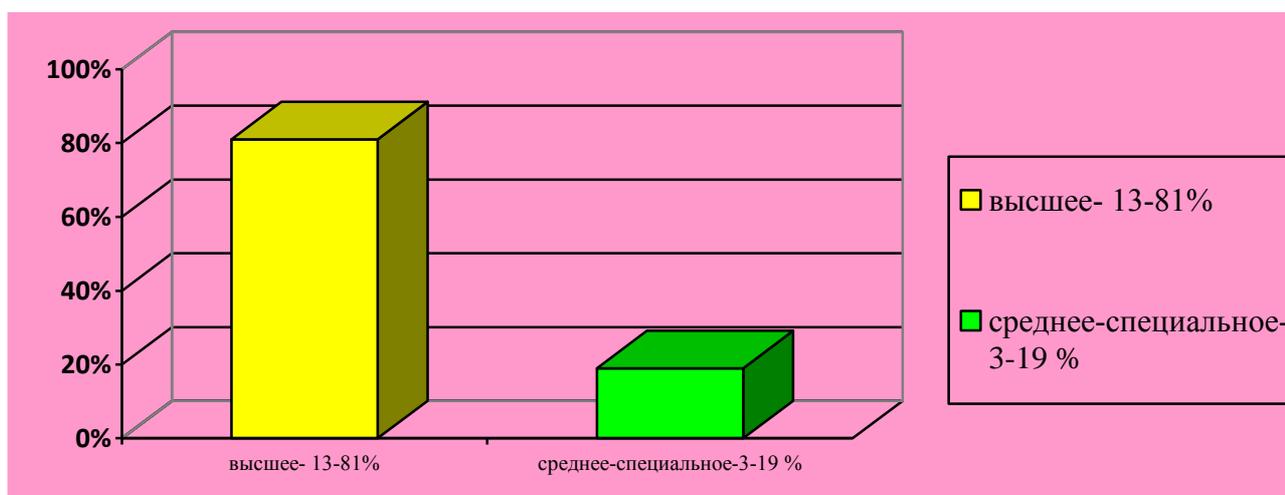
Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация	2022-2023 уч.год
Высшая квалификационная категория чел./%	11 чел. – 68 %
Первая квалификационная категория чел./%	4 чел. – 26 %
Соответствие занимаемой должности чел./%	0 чел. – 0 %
Не имеет категорий	1 чел. – 6 %

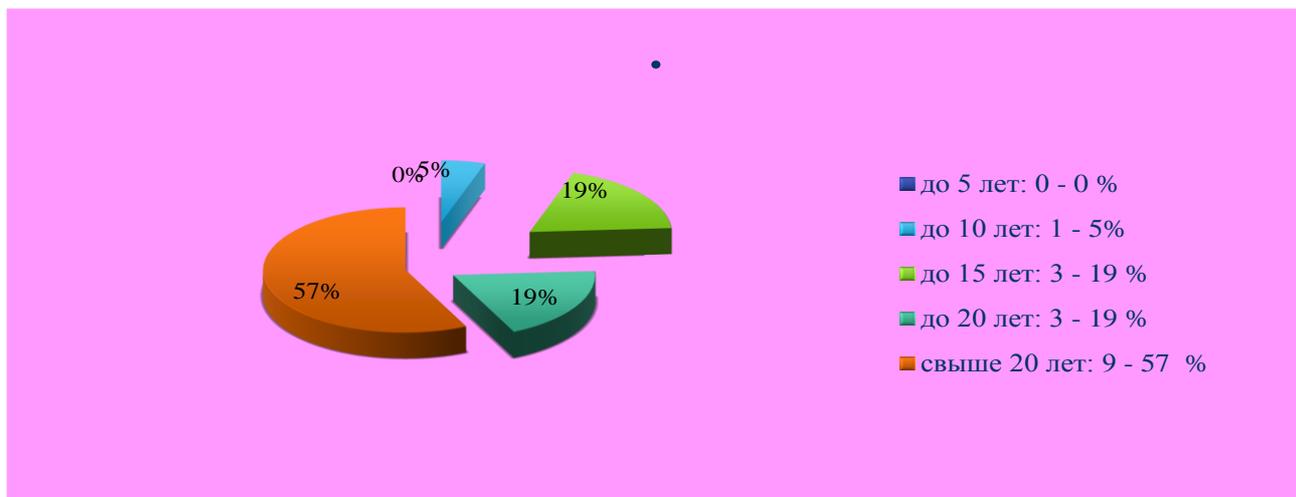


Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел./%	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел./%
Штатные работники	13 педагогов – 81 %	3 педагога – 19 %



СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



В ДОО используются различные **формы организации работы с кадрами** с целью повышения уровня психолого-педагогической подготовки:

- повышение квалификации на курсах повышения квалификации;
- городские МО;
- школы педагогического мастерства;
- семинары;
- консультации;
- коллективные просмотры;
- конкурс профессионального творчества;
- самообразование.

Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность в рамках реализуемых программ.

В основе организации образовательного процесса лежат **принципы**:

- **принцип занимательности** - с целью вовлечения детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявленные требования и стремления к достижению конечного результата;
- **принцип новизны** - позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к работе, за счет постановки последовательной системы задач;
- **принцип динамичности** - постановка таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись, т.к. необоснованное дублирование содержания и задач занятий - одна из причин снижения внимания и интереса детей к обучению;
- **принцип комплектности** - планирование педагогической задачи с учетом взаимодействия факторов: состояния здоровья, сложности задания, времени проведения занятия, формы проведения и интенсивности работ;
- **принцип полезности** - получение практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни;
- **принцип сотрудничества** - создание в ходе занятий атмосферы доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности.

Обеспечение в дошкольном образовательном учреждении психологического комфорта, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентация на успех и мотивацию успешности каждого воспитанника - все это составляет стержень, на котором строится образовательный процесс ДОО.

Структура управления МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка

Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением, а так же его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего ДОО за выполнение своих функций на основании должностной инструкции и принципов развития ДОО.

Администрация ДОО стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОО присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В ДОО реализуются следующие **функции управленческого цикла**:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- регулирование;
- контроль;
- педагогический анализ;
- мотивация.

В ДОО осуществляются различные виды планирования.

Реализуя функцию планирования, администрация ДОО непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Функция организации в ДОО предполагает распределение работы среди персонала, создание новых подразделений и координацию их работы. В дошкольном учреждении за каждым из звеньев управления чётко закреплён объём полномочий. Полномочия вышестоящего звена управления частично повторяют низшее звено (принцип единства подчинения). Административный контроль существует на диагностической основе. Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка применяются следующие **виды контроля**:



Формами коллегиального управления в МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка являются: Совет детского сада, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Порядок выборов органов коллегиального управления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка и локальными актами.

Совет детского сада определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности детского сада, согласовывает режим работы детского сада и Правила внутреннего распорядка, принимает решения по вопросам охраны детского сада, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников. Совет ДОО координирует деятельность органов самоуправления, созданных в учреждении, принимает участие в разработке некоторых локальных актов ДОО.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка обсуждает и принимает Устав детского сада, договор между детским садом и родителями (законными представителями), Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, определяет направления экономической деятельности детского сада.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический Совет**. Он разрабатывает и утверждает образовательную программу и концепцию развития детского сада, определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, повышения квалификации, принимает и рекомендует к утверждению план работы МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка на год, принимает локальные акты в пределах своей компетенции и т.д.

На протяжении существования детского сада в нем действует **Родительский комитет**, в который входят председатели первичных органов самоуправления – родительских комитетов групп.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является **родительский комитет группы**. Компетенцией родительского комитета группы является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДОО, благотворительных ярмарках, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, координирует деятельность родительских комитетов групп, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях. Оказывает помощь в проведении мероприятий и подготовке детского сада к новому учебному году. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Качество образовательного процесса

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка – дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, помощники воспитателей проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение. Создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбирать занятия по интересам в свободное время. Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры детей.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей. Обеспечивают оптимальными гигиеническими основами образовательного процесса. На занятиях акцентируют познавательные процессы детей, уделяют внимание предметно-развивающей среде. Каждый отрезок времени включает в себя разнообразные формы работы с детьми. Все намеченные программные задачи решаются, используя нетрадиционные формы работы с детьми.

Основные задачи МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- развитие индивидуальных способностей и осуществление необходимой коррекцинарушений развития воспитанников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- повышение уровня общественной значимости детского сада, использование эффективных форм взаимодействия с общественностью, другими образовательными учреждениями, учреждениями науки, культуры и здравоохранения, упрочение принципа открытости МБДОУ ДС № 7.

Приоритетные направления:
Речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

ЦЕЛЬ: Повышение эффективности развития художественно-эстетической и речевой культуры личности ребенка – дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать условия, формы работы с детьми по развитию их художественно-эстетических и речевых способностей в различных видах деятельности: познавательно – исследовательской, художественно-эстетической, художественно-речевой, игровой.
2. Развивать познавательную потребность детей, выражающуюся в желании учиться, приобретать новые знания.

В 2022-2023 учебном году детский сад работал по образовательным программам:

Наименование	Комплексные				
	Нормативный срок обучения	Автор	Кем утверждена	Наглядное учебно-методическое обеспечение в % от норматива	Кол-во занимающихся
«Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 города Кузнецка»	6 лет	Педагогический коллектив детского сада	Педагогическим советом	70 %	66
«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи»	2 года	Педагогический коллектив детского сада	Педагогическим советом	26 %	32

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей от 5 до 8 лет с задержкой психического развития»	1 год	Педагогический коллектив детского сада		3%	4
«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ребенка 7-8 лет с расстройством аутистического спектра»	1 год	Педагогический коллектив детского сада	Педагогическим советом	1 %	2

Муниципальные парциальные программы:

1. «Юный кузнечанин»

Цель: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины

2. «Кем быть?»

Цель: формирование у дошкольников ранних профориентационных умений и навыков.

**Показатели деятельности МБДОУ ДС № 7
г. Кузнеця за 2023 год.**

Приложение № 1
к приказу Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	1-я половина 2022 г.	2-я половина 2022 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	143	114
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	143	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	128	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	143/100	114/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	143/100	114/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44/30%	38/33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/5%	6/5%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	99/69%	76/67%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/67%	12/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/67 %	12/80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/33%	3/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/33%	3/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/81 %	15/100 %
1.8.1	Высшая	человек/%	11/52 %	11/73 %
1.8.2	Первая	человек/%	6/29 %	4/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/24%	5/21%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/24%	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 /19 %	1 /7%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/143=0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогов:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,69
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	61,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Содержание и технологии образовательного процесса



Условия реализации образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

Образовательная среда в ДОО создавалась с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течении дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории выделены тематические зоны - спортивная, по знакомству с правилами дорожного движения и навыков поведения в условиях современного города.

Участки также оснащены оборудованием, озеленением, которое поддерживаем в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы, огород, мини-сад.

Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков, оснащен складскими помещениями.

Материально - технические условия детского сада:

Имеет специальные помещения:

- ❖ кабинет заведующего;
- ❖ методический кабинет;
- ❖ музыкальный зал;
- ❖ логопедический кабинет;
- ❖ медицинский кабинет.

Также имеются помещения:

- ❖ групповые комнаты;
- ❖ спальня;
- ❖ раздевалка;
- ❖ санузел;
- ❖ пищеблок;
- ❖ прачечная

На участке детского сада располагаются:

- ❖ прогулочные веранды с малыми архитектурными формами;
- ❖ спортивная площадка.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям Государственного стандарта по дошкольному образованию.

Работа строилась в соответствии с Законом РФ от 29.12.12 № 23 - ФЗ " Об образовании в Российской Федерации", учетом принципов построения развивающей среды (В.А.Петровский).

Предметно-развивающая среда ДОО рассматривается педагогами как система факторов, обогащающих развитие ребенка, направляющих и интегрирующих детские виды деятельности.

Разработанная нами модель развивающей среды носит ориентированную и гуманистическую направленность, обеспечивающую ребенку возможность накопления социального опыта формирования основ социального поведения, умения жить в гармонии с окружающим миром. Среда ДОО, по нашему мнению, должна способствовать появлению и развитию у ребенка познавательного интереса, становлению активной позиции не только познания, но и творческого преобразования окружающего мира, внесение в него красоты, добра и гармонии.

Кроме того, учитывая дифференцированный характер образовательного процесса в ДОО, развивающая среда должна быть достаточно вариативной,

чтобы обеспечить условия для саморазвития детям с разными способностями, интересами и познавательными возможностями, чтобы каждый ребенок мог в ней найти то, что ему наиболее необходимо в данный момент.

При проектировании развивающей среды нашего ДОО мы учитывали особенности развития и образовательные потребности каждого ребенка.

Для физкультурно-оздоровительной работы:

- ❖ имеется спортивное оборудование (гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, дуги, обручи, гимнастические палки, мячи разные, кегли, скакалки, баскетбольные кольца);
- ❖ спортивный инвентарь;
- ❖ картотека спортивных и народных игр.

Для развития познавательных способностей детей:

- ❖ оформлены центры опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности;
- ❖ гербы и флаги России и Пензенской области, гимн России;
- ❖ наглядно – иллюстративный материал по патриотическому, правовому воспитанию;
- ❖ мини-планетарий;
- ❖ дидактические игры по правилам дорожного движения, по безопасному поведению на улице и в помещениях;

Для речевого развития дошкольников:

- ❖ сюжетные картины, карты - схемы для составления описательных и творческих рассказов;
- ❖ картотеки словесных игр и упражнений;
- ❖ центры звуковой культуры речи

Для художественно - эстетического воспитания детей имеется:

- ❖ уголки изодейтельности в группах, оборудованные необходимым материалом для рисования, лепки, аппликации, художественного труда;
- ❖ репродукции картин русских художников;
- ❖ регулярно проводится выставка обновляющихся детских работ.
- ❖ В группах имеются разнообразные виды театров (пальчиковый, настольный, конусный, кукольный, теневой); разнообразное оснащение для организации театрализованной деятельности (ширмы для кукольного театра, костюмы, маски).

Для развития музыкальной деятельности детей имеются:

- ❖ музыкальные инструменты (пианино);
- ❖ музыкальный центр;
- ❖ детские музыкальные инструменты;
- ❖ в музыкальных уголках имеются звучащие музыкальные игрушки, шумовые инструменты;
- ❖ диски с детскими песнями, сказками, классической музыкой.

С учетом содержания познавательного блока и методов работы с детьми создана предметно-развивающая среда в группах, открывающая широкое поле для самостоятельных действий детей и педагогов, наталкивающая их на постановку новых целей.

Стимуляция познавательных процессов у детей осуществляется педагогами на каждом возрастном этапе с использованием наиболее эффективных методов работы с детьми:

младший возраст - игра;
средний возраст - наблюдение;
старший возраст - моделирование; опытная и экспериментальная деятельность.

Для развития конструктивной деятельности созданы условия формирования совместной и индивидуальной деятельности детей. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования; дидактические игры; игрушки и оборудование для сенсорного развития, вкладыши, шнуровки; приобретены конструкторы ("Лего" - средний, мелкий; мягкие модули).

Для формирования у детей элементарных математических представлений в группах имеется богатый демонстративный и раздаточный материал для обучения счету и развитию представлений о величине предметов и форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (весы, мерные стаканы и др.); материал для развития пространственных (доски со схемами) и временных (календари, часы) отношений; дидактические игры, компасы, географические карты, глобусы и др.

Для развития экологической культуры детей:

- в групповых комнатах созданы центры озеленения (комнатные растения) и экспериментирования;
- иллюстративный материал по экологическому воспитанию;
- приобретены дидактические игры по экологии, плакаты, календари природы;
- в лаборатории по экспериментированию имеются: гербарии растений, карты РФ, Пензенской области, альбомы о природе, паспорта растений, природоведческие энциклопедии, книги, макеты природных зон, микроскопы, глобус, дневники природы, разновидности комнатных растений.

Созданы условия для развития игровой деятельности, для формирования психических процессов, творческой активности детей, освоения детьми социальных норм и культурных ценностей, которые рассматриваются дошкольным учреждением как одна из важных задач на современном этапе образования.

Для развития игровой деятельности детей в ДОО:

- выделено в групповых комнатах, спальнях пространство для игр;
- имеется наличие предметов-заместителей, атрибутов и игрушек для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических, настольных, спортивных);
- мозаика, дидактический материал для развивающих игр, наборы детской мебели;
- костюмы к играм - драматизациям.

Предметно-развивающая среда ДОО в соответствии с принципом социализирующей направленности представляет собой модель социокультурной жизни общества, обеспечивающая развитие и саморазвитие социальных качеств личности ребенка, позволяющих ему гармонично самореализовываться в обществе сверстников и взрослых.

Основные задачи, решаемые средой:

1. Создание условий для развития индивидуальных познавательных возможностей ребенка, его способностей и склонностей и на этой основе - самореализация ребенка в образовательном процессе.
2. Обеспечение условий компенсации имеющихся нарушений развития ребенка.
3. Создание условий для социализации ребенка, формирование основ социального поведения, ориентировка и освоение общественно значимых социальных ролей.

При организации развивающей среды учитывались принципы, предложенные методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Таким образом, предметно-развивающая среда ДОО представлена как поисковое поле ребенка, с помощью которого устанавливается взаимосвязь между ценностями и становлением личности.

Развивающая предметная среда в МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающая среда в ДОО реализует **принципы построения развивающей среды**. Среда должна быть:

Содержательно-насыщенная

– средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.

Трансформируемая

– возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Полифункциональная

– возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

Доступная

– свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.

Безопасная

– соответствие элементов РППС требованиям СЭС, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей

В то же время мы видим необходимость дальнейшего совершенствования развивающей среды.

Организация детской деятельности происходит в трёх формах:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- самостоятельная деятельность.

В ДОО используются различные **формы организации обучения:**

- по подгруппам;
- в малых группах;
- индивидуально;

При построении образовательного процесса организованная образовательная деятельность и её продолжительность не превышает норму. Обеспечивается баланс разных видов активности детей - умственной и физической. Получает развитие практика педагогической диагностики индивидуальных особенностей детей.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

На протяжении нескольких лет коллектив МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка решает проблемы сохранения здоровья детей.

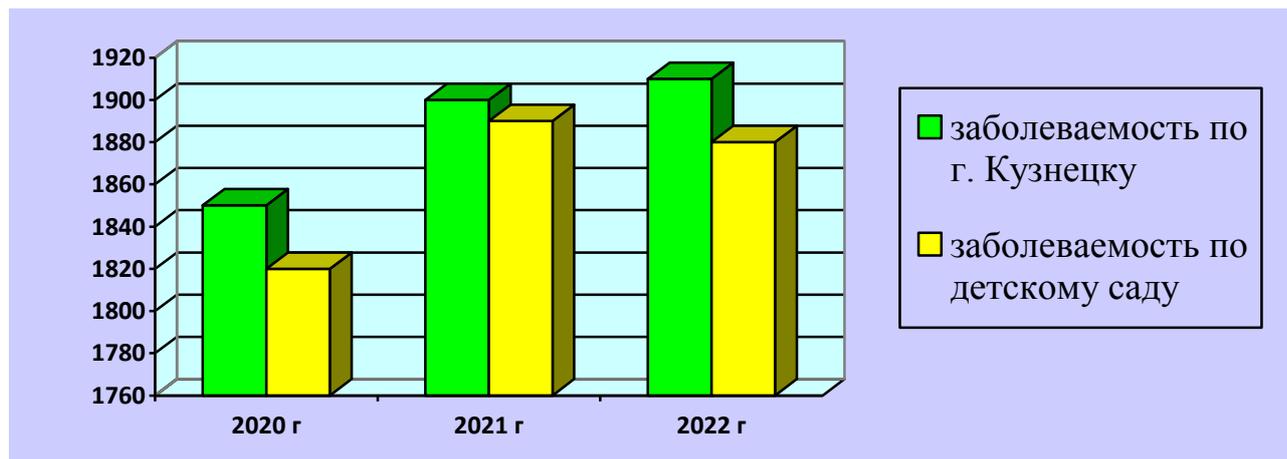
Медицинское обслуживание детей осуществляет врач-педиатр и медицинские сестры ГБУЗ Кузнецкая детская больница. Углублённое обследование детей проводят своевременно и в полном объёме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

В детском саду соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Все дети обеспечиваются четырёхразовым питанием. В детском саду имеется примерное перспективное меню, специальная разработанная картотека блюд.

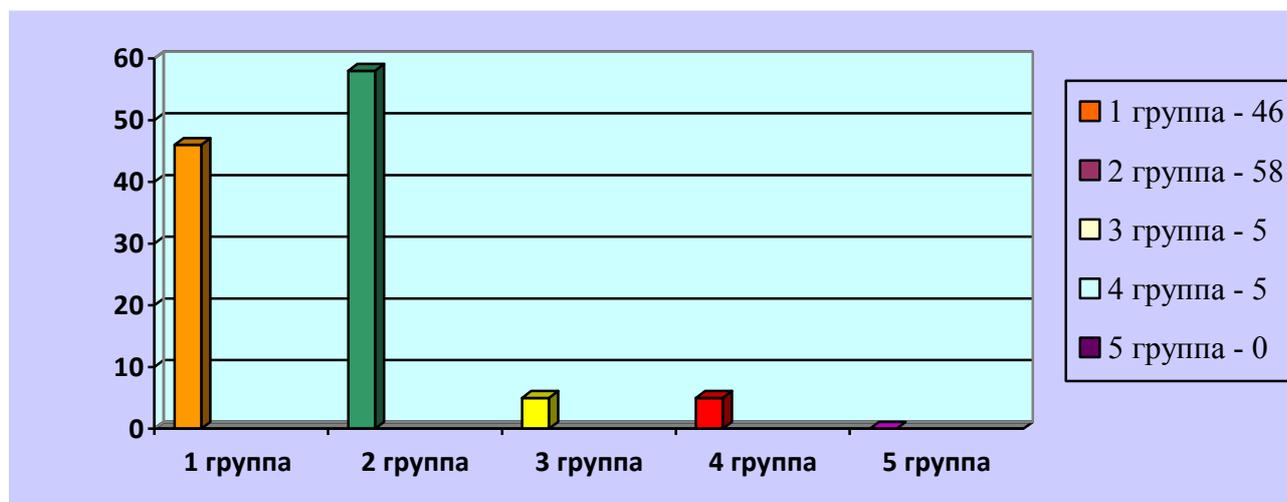
Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Анализ заболеваемости воспитанников:

Период Обследования	Заболеваемость по г. Кузнецку	Заболеваемость по детскому саду
2020	1850	1820
2021	1900	1890
2022	1910	1880



Анализ воспитанников по группам здоровья за 2022 г



Всего детей – 114

1 гр – 46 чел., 2 гр – 58 чел., 3 гр. – 5 чел., 4 гр. – 5 чел., 5 гр – 0 чел

Вывод: систематическое выполнение мероприятий в рамках комплексного плана оздоровления детей, лечебно-профилактических процедур, дают стабильные показатели оздоровления воспитанников

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;

- музыкально- ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники;
- прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, принятые в 2022 – 2023 учебном году:

- закаливающие мероприятия
- проветривание и кварцевание помещений
- профилактические осмотры;
- режим прогулок, подвижные игры на воздухе;
- С- витаминизация третьего блюда;
- профилактика гриппа и ОРЗ;
- строгое соблюдение карантинных мероприятий;
- ежедневный фильтр детей;
- ежедневное проведение различного рода физкультурных упражнений, утренней гимнастики.
- строгое соблюдение режима дня
- соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий;
- соблюдение требований к учебной нагрузке;
- выполнение режима и норм питания;
- просветительская работа с родителями.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели
- маркировка постельного белья и полотенец
- правильное освещение

Организация питания.

Здоровье человека – важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского

организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Питание детей организовано в соответствии с финансированием, рекомендованным перечнем продуктов для ДОО и десятидневным меню. В 4-х разовое питание включаются мясные, молочные, овощные блюда, свежие фрукты и овощи, соки.

Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. Разработаны и внедрены технологические карты.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Уровень психофизиологической безопасности воспитанников характеризуется социально-психологической комфортностью в коллективе.

Работники ДОО проявляют уважение к личности ребёнка, поддерживают доброжелательное, внимательное отношение к нему, стараются общаться индивидуально, выбирая позицию глаз на одном уровне. Формируют положительное отношение к сверстникам, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

В ДОО родители выступают как основные помощники не только в планах реализации образовательных программ, но и в плане поддержания жизнеспособности ДОО. Так, анкетирование и опросы родителей помогли определить потребности семей воспитанников для более эффективной совместной работы

Достижения коллектива в работе с детьми:

Результатом систематической комплексной, педагогической деятельности коллектива по физическому, социальному, познавательному, эстетическому развитию дошкольников, является положительная динамика успеваемости выпускников МБДОУ.

Наши выпускники успешно занимаются в музыкальных и спортивных школах города, посещают разнообразные кружки, студии, секции.

На протяжении 7 лет дети старшего дошкольного возраста являются участниками муниципальных конкурсов: «Маленькие звездочки», «конкурс Чтецов», «Строя и песни» в различных номинациях.

Воспитанники и педагоги постоянные участники и победители федеральных интернет-конкурсов.

Достижения воспитанников

№	Мероприятия	Дата	Уровень	Достижение	Участники
1.	IX муниципальный конкурс детских творческих работ «Папа, не пей за рулем»	сентябрь 2022	муниципальный	победители 1,2,3 степени, участники	21 ребенок (1,2,4,6 гр)
2.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД (Благотворительный фонд Натальи Едыкиной)	сентябрь 2022	всероссийский	победитель 1 степени	1 ребенок (6 гр)
3.	Всероссийский экологический конкурс «Я делаю город чистым»	сентябрь 2022	всероссийский	участие	4 ребенка (1,4 гр)
4.	Фотовыставка «Ангел по имени Мама» партия «Единая Россия»	декабрь 2022	региональный	участие	7 детей (1,2,3,6 гр)
5.	Проект «Марафон Добра»	январь 2023	муниципальный	участие	25 детей (1,3,5 гр)
6.	Творческий конкурс «Новогодний маскарад» МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека им. А.Н.Радищева»	январь 2023	муниципальный	участие	18 детей (1,2,3,5,6 гр)
7.	ООО Центр развития творчества Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Зимних красок хоровод»	январь 2023	федеральный	1 место	1 ребенок (6 гр)
8.	Муниципальный конкурс чтецов	январь 2023	муниципальный	Победитель место	3 1 ребенок (4 гр)
9.	Муниципальный конкурс «Строя и песни»	февраль 2022	муниципальный	победитель в номинации «Лучший командир»	7 детей (1,4 гр)
10.	Муниципальный конкурс «Интеллектуальный марафон»	март 2022	муниципальный	участие	4 детей (1,4 гр)
11.	Фотовыставка детско-родительских работ «Мой город» ЦДО г. Пенза	март 2023	региональный	участие	1 ребенок (1 гр)
12.	Муниципальный конкурс детского творчества «Маленькие звездочки»	май 2023	муниципальный	участие	8 детей (Пшеничникова Ю.А.)
13.	Сдача норм ГТО	май 2023	муниципальный	участие	1 семья (1 гр)
14.	Творческий конкурс «Победный май» МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека им. А.Н.Радищева»	май 2023	муниципальный	участие	20 детей (1,2, 3, 5, 6 гр)

15.	ГАОУ «Пензенская правда» конкурс патриотической песни	май 2023	региональный	участие	28 детей (Серебрякова С.А., Пшеничникова Ю.А.)
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов «Позитив в кругу семьи»	май 2023	региональный	участие	4 ребенка (4, 6 гр)
17.	Федеральный онлайн-проект «Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества – ГРАНД-ТАЛАНТ 2023»	май 2023	всероссийский	участие	8 детей (Пшеничникова Ю.А.)

Достижения педагогов

	Мероприятия	Дата	Уровень	Достижение	Участники
1.	НПК «Психолого-педагогическая компетентность субъектов образовательных отношений как условие реализации инклюзивного образования»	октябрь 2022	региональный	сообщение с презентацией	Устимова Н.И. Жемчугова Е.Н.
2.	МО для музыкальных руководителей «Первые уроки этикета» Выставка оборудования и наглядного материала.	ноябрь 2022	муниципальный	участие в выставке пособий	Пшеничникова Ю.А.
3.	МО для воспитателей младших и средних групп Мастер-класс «Использование наглядных пособий при ознакомлении детей среднего дошкольного возраста с правилами этикета»	ноябрь 2022	муниципальный	мастер-класс	Карташова Е.А.
4.	ГАОУ «Пензенская правда» фотоконкурс	ноябрь 2022	региональный	Победитель 1 место	Кашаева И.Н.
5.	Выступление на педагогическом салоне в рамках курсов повышения квалификации «Психолого-педагогическая компетентность субъектов образовательных отношений как условие реализации инклюзивного образования»	декабрь 2022	региональный	сообщение с презентацией	Устимова Н.И. Жемчугова Е.Н.
6.	Областная фотовыставка «Подготовка детей к обучению грамоте»	январь 2023	региональный	участие	Устимова Н.И. Гобузова О.К. Зубарева И.В.

7.	Заседание областного педагогического салона по дошкольному образованию «Подготовка детей к обучению грамоте» Сообщение с презентацией «Занимательные игры и упражнения на развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста»	январь 2023	региональный	участие	Зубарева И.В.
8.	Заседание областного педагогического салона по дошкольному образованию «Подготовка детей к обучению грамоте» Сообщение с презентацией «Игровые упражнения как средство развития фонематического слуха детей дошкольного возраста»	январь 2023	региональный	участие	Гобузова О.К.
9.	Банк актуальных педагогических практик «Игровые упражнения как средство развития фонематического слуха детей дошкольного возраста при подготовке к обучению грамоте»	февраль 2023	региональный	публикация	Зубарева И.В.
10.	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	февраль, апрель 2023	федеральный	победитель 1 степени	Пшеничникова Ю.А.
11.	Муниципальный конкурс методических кабинетов ДОО	февраль 2023	муниципальный	Победитель 22 степени	Бородачева О.В.
12.	МО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста»	март 2023	муниципальный	мастер-класс	Зубарева И.В.
13.	Всероссийский форум «Педагоги России» инновации в образовании	апрель 2023	федеральный	участие	Никитина Л.А.

14.	Конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов профсоюза работников народного образования и науки Пензенской области	апрель 2023	муниципальный	участие	Бородачева О.В. Абушахманова И.Р.
15.	МО для учителей-логопедов Мастер-класс «Использование интерактивного комплекса с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Кинект «Играй и развивайся» в образовательной деятельности воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет»	апрель 2023	муниципальный	мастер-класс	Гобузова О.К.
16.	МО для учителей-логопедов Сообщение с презентацией «Современные технологии формирования слоговой структуры слова в коррекционно-развивающей работе педагогов ДОО»	апрель 2023	муниципальный	сообщение с презентацией	Пшеничникова Ю.А.
17.	МО для учителей-логопедов Сообщение с презентацией «Линейка дидактических пособий о формированию 1 и 2 класса слоговой структуры слова у детей с ОВЗ»	апрель 2023	муниципальный	сообщение с презентацией	Устимова Н.И.
18.	МО для учителей-логопедов Мастер-класс «Формируем слоговую структуру с помощью игровых упражнений»	апрель 2023	муниципальный	мастер-класс	Тимошенко О.А.
19.	Научное, методическое и учебное издание «НУМИ»	сентябрь-ноябрь 2022, январь, февраль, май 2023 г.	федеральный	публикации, победитель 1,2 степени	Бородачева О.В.

Стратегические направления развития

МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка

1. Внедрение ФОП и ФАОП в работу образовательного учреждения.
2. Создать комплексные социально-педагогические и психологические условия, способствующие социальной успешности воспитанников с разным уровнем и структурой способностей в разнообразных видах деятельности, адекватных их возрастным потребностям
3. Создать условия для обеспечения развивающей функции образования, обеспечивающей становление личности ребенка и ориентирующей педагога на его индивидуальные особенности.
4. создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ через организацию работы по адаптированным программам.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка

Дополнительные образовательные услуги для детей осуществляются посредством организации кружковой, секционной и студийной деятельности.

Организуя работу по дополнительному образованию дошкольников, коллектив ДОО поставил перед собой следующую

Цель: создать систему платных дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении для обеспечения равных возможностей развития воспитанников.

При этом выполняются следующие задачи:

1. Обеспечение *государственных гарантий доступности* дополнительного образования детей
2. Удовлетворение спроса родителей на дополнительные услуги
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОО
4. Совершенствование правовой базы и финансового механизма развития платных услуг.
5. Расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств от дополнительных образовательных услуг.
6. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

На основании запроса родителей в текущем учебном году организовали работу 12 объединений.

**Организация дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год**

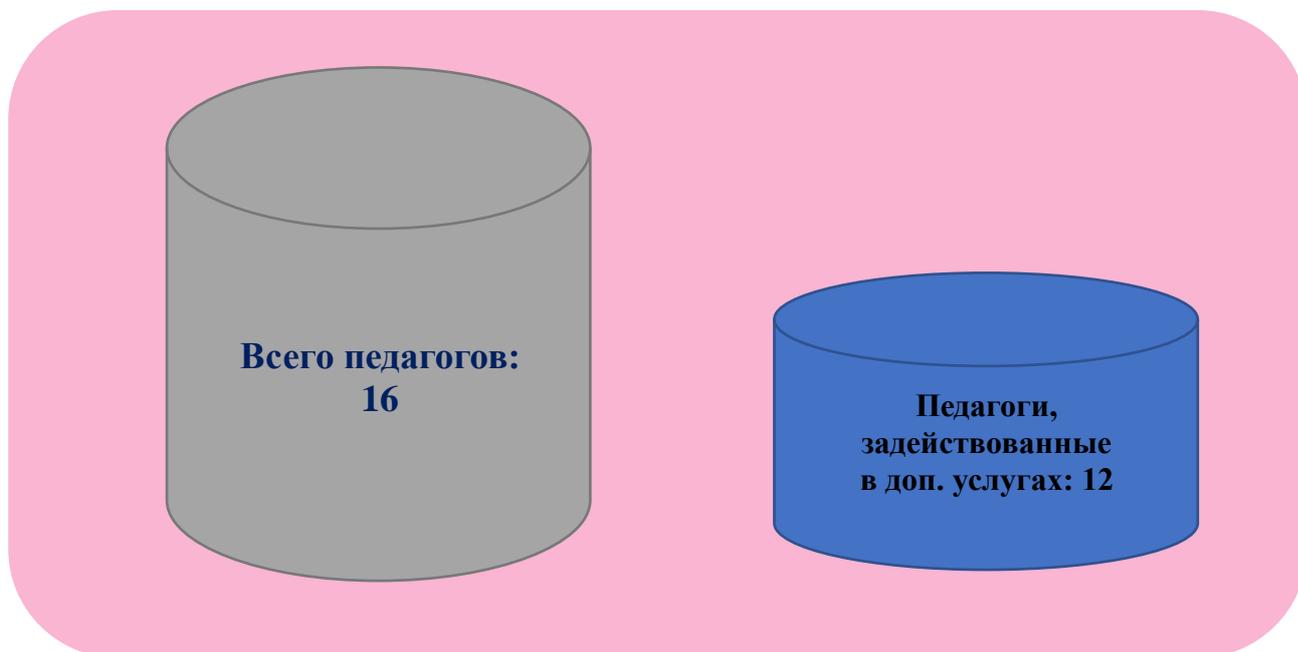
106 детей в текущем учебном году пользовались услугами дополнительного образования в нашем детском саду, 18 детей посещают 2 кружка.

**Сведения об использовании дополнительного образования
воспитанниками МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка**

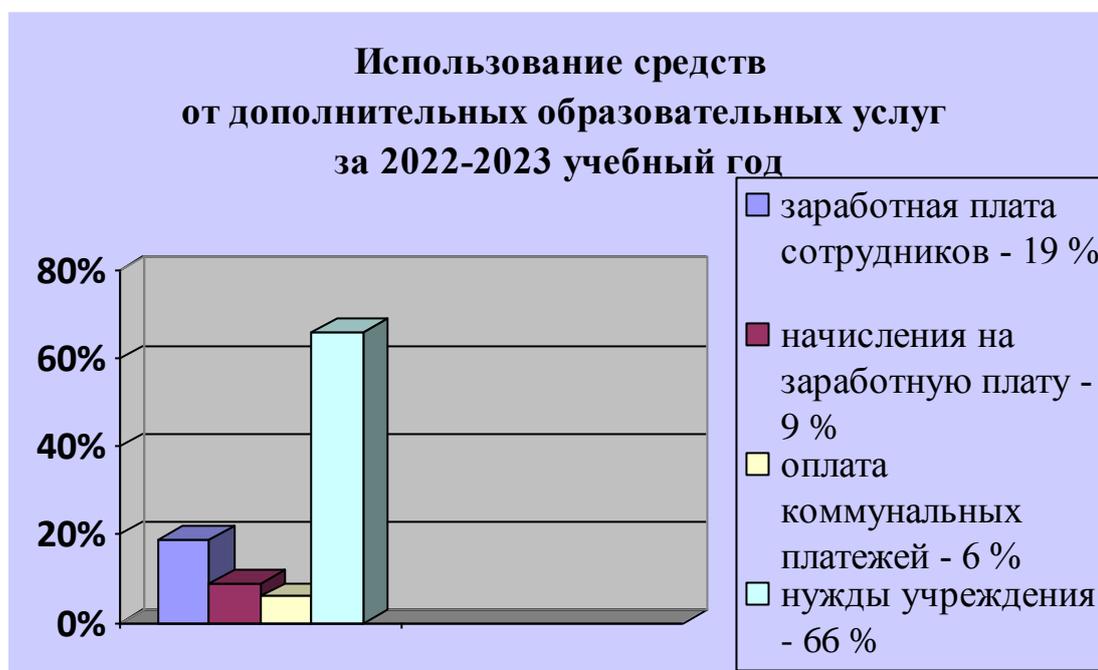
№п/п	Наименование услуги, направленность	Руководитель	Списочный состав воспитанников
1	Социально-педагогическая направленность «Я читаю»	Воспитатель Никитина Л.А.	7
2	Художественно-эстетическое развитие «Радуга красок»	Воспитатель Леванова О.Э.	12
4	Социально-педагогическая направленность «Юный мыслитель»	Воспитатель Зубарева И.В.	15
5	Социально-педагогическая направленность «Веселая логика»	Воспитатель Шокурова О.В.	10
6	Художественно-эстетическое развитие «Хрустальный башмачок»	Воспитатель Серебрякова С.А.	13
7	Художественно-эстетическое развитие «Задоринки»	Воспитатель Карташова Е.А.	6
8	Социально-педагогическая направленность «Развивай-ка»	Воспитатель Абушахманова И.Р.	8
9	Социально-педагогическая направленность «Юные Пифагоры»	Воспитатель Красильникова О.А.	14
10	Социально-педагогическая направленность «Веселые буквы»	Воспитатель Черемина М.Б.	14
11	Художественно-эстетическое развитие «Ладушки»	Воспитатель Чехлова О.В.	11
12	Художественно-эстетическое развитие «Ладушки»	Воспитатель Кашаева И.Н.	11

Педагоги детского сада, вовлекаясь в процесс оказания дополнительных услуг, имеют возможность заняться самообразованием, повышают свою квалификацию, раскрывают свой творческий потенциал.

**Количество педагогов,
задействованных в оказании дополнительного образования
в МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка**



**ОТЧЁТ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ
за 2022-2023 учебный год**



Комплекс дополнительных услуг в МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по

познавательному, речевому, художественно-эстетическому, направлению развития детей.



ПРИГЛАШАЕМ В НАШ ДЕТСКИЙ САД!!!