«Чтение и развитие речи».

|  |  |
| --- | --- |
| Я рада приветствовать вас на нашем мероприятии.! Хотите ли вы, чтобы ваш ребенок развивался гармонично и всесторонне? | Слайд 1 |
| В век цифровых технологий роль книги и чтения изменилась. У нас все больше забот и меньше времени, чтобы без спешки почитать вместес ребенком, поговорить о прочитанном. А ведь дети усваивают родной язык, слушая и подражая разговорной речи окружающих. Вот и получается, что с речью ребенка кмоменту поступления в школу возникает множествопроблем. | Слайд 2 |
| В таком важном деле, какприобщение малыша к чтению книг, вы - основныепроводники между ребенком и печатным-художественнымсловом. Поделюсь с вами своим опытом и постараюсьубедить вас в пользе чтения детям.Отметим, что регулярное чтение с дошкольникомхудожественной литературы развивает интеллект, даетновые знания, вырабатывает привычку к познанию,формирует усидчивость. Обращение к книге является залогом того, что ребенок будет иметь большой словарныйзапас, грамотно строить предложения, выразительно икрасиво говорить. | Слайд 3 |
| Итак, одна из важных задач развития речи –накопление, обогащение словаря. Для этого:- рассматривайте и описывайте иллюстрациииз книг, картинки.-постоянно рассказывайте, поясняйте «О чемэто?», «Почему происходит так, а не иначе?» и т.д.;-читая художественные произведения,объясняйте новые, незнакомые для ребенка слова ивыражения;-играйте в словесные игры.Предлагаю вашему вниманию пример такойигры «Скажи какой или какая?». Поиграем в нее смячом. Я говорю из чего предмет, вы говоритекакой он?Например, ветки яблони –яблоневые ветки.Берега из киселя- кисельные берега, река из молока-молочная река, глушь леса- лесная глушь, стол издуба-дубовый столТуфелька из хрусталя- хрустальная туфелька; яблочко из леса- лесное яблочко; пирожок из пшеницы-пшеничный пирожок. | Слайд 4Игра с мячом (с залом) «Скажи какойили какая» с примерами изсказок |
| Заучивание стихов развивает памятьи позволяет увеличить словарный запас. Приэтом детям надо помогать их запоминать.1.Прежде чем начать заучивание, самипрочитайте стихотворение с выражением. Затемнайдите в тексте незнакомые или непонятныеребёнку слова и обязательно объясните их.2.Помогите ребёнку представитьпроисходящее. Сделайте рисунки к тексту.Используйте мнемотаблицы. Они иллюстрируюткаждое слово или выражение.Предлагаю вам разучить стихотворение С.Маршака «Февраль»Дуют ветры в феврале(обратите внимание на первый рисунок)Воют в трубы громко (второй рисунок к строчке …)Мчится змейкой по земле Легкая поземкаПоднимаясь, мчатся в дальСамолетов звеньяЭто празднует февральАрмии рожденье. | Слайд 5Работа с мнемотаблицей по стихотворению«Февраль» Маршака (с залом) |
| Старайтесь, что бы заучивание стало радостными интересным, для этого можно подключатьдвижение (речь+ движение)Поиграем в игру «У оленя дом большой». Предлагаю вам встать около своих стульчиков, повторяйте движения за мной.«У оленя дом большой,Он глядит в свое окошко.Зайка по лесу бежитВ дверь ему стучитТук,тук- дверь откройТам в лесу охотник злойЗайка,зайка забегайЛапу мне давай.»Можно сделать аудиозапись стихотворения ипрослушивать с использованием ускоренного темпа. Попробуем под музыку. | Слайд 6Игра с залом |
| Есть ли у вас любимые пословицы и поговорки, которые вы часто используете в общении с ребенком? Почему именно они?Пословицы и поговорки прекрасный материал для развития речи -. Лучшая возможность познакомить ребенка с пословицей – употребить ее в житейской ситуации. Например, во время едыуместно произнести: «Когда я ем-я глух и нем». А после каких - то поручений сказать: «Сделал дело -гуляй смело!».: Отгадайте, какие пословицыспрятаны в детских рисунках? (родителямдемонстрируются детские рисунки).1.Хлеб всему голова.2.Что написано пером –не вырубишь топором.3.У страха глаза велеки.Конечно, смысл пословиц и поговорок невсегда просто объяснить, придется порассуждать.Предлагаю игру «Пословицы и поговорки».Начало пословиц я раздаю вашему ряду, а конец будет у вас.(раздает картинки). Попрошу вас выйти и найти свою пару.(родители делятся на пары).Какая пословица получилась у вас? Как вы ее объясните ребенку. | Слайд 7Игра с заломСлайд 8Игра с залом «Собери пословицу» |
| Есть ли у вас в семье любимый формат обсуждении книг – например , обсуждение за чаем, на прогулке или перед сном?Важно не только читать, но и обсуждать прочитанное. В своейпрактике я использую игру « Сказочный салат»Рассмотрите картинки на экране и выберите те, которые подходят к сказке «Теремок».(родители называют номера подходящих картинок и сверяют с экраном).Совершенно верно.(аналогично выбирают картинки для сказки «Красная шапочка», «Царевна лягушка» | Слайд 9Игра с залом «Сказочный салат» |
| Очень полезно вместе с ребенком рисоватьиллюстрации к прочитанному.У вас соберется настоящий читательскийальбом в рисунках, который вы можетепросматривать, вспоминать и рассказывать. У нас вгруппе собран вот такой (демонстрирует альбом)!Ко многим произведениям, сказкам для детейуже созданы серии сюжетных картин.Рассказывание по ним также симулирует иактивизирует речь:«Расскажи сказку», «Что сначала, что потом»,«Собери сказку из кубиков», пазлы по сказкам- всеигры доступны в магазинах и на маркетплейсах (слайд). | Слайд 10 |
| Чтобы больше заинтересовать ребенка чтением книг,можно с помощью популярных в настоящее времянейросетей сочинить сказки с участием самого ребенка, чтоподтолкнет его интерес к развитию сюжета сказки о немсамом.Создание собственных книг о жизни ребенка — этоудивительный способ воспитания и развития речи.Использование самодельных книг не толькоразвивает речь и мышление ребенка, но и создаетуникальную и запоминающуюся связь внутри семьи, что вконечном итоге способствует гармоничному развитиюличности.Я уже внедрила в работу с детьми нашей группысоздание сказок логопедической направленности. Выможете познакомиться с ними на нашей выставке , а так же,можете скачать с экрана кюаркод и почитать эти книжкидома с ребенкомИндивидуализация содержания сказок, где ребенок самявляется главным героем, создает сильную мотивацию ивовлечение в процесс обучения, а также способствуетукреплению самооценки ребенка. Через сказки дети лучшепонимают собственные эмоции и переживания, чтоспособствует развитию эмоциональной и социально-коммуникативной сфер.ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ПРИМЕР ПРОМТА (ЗАДАНИЯ),КОТОРОЕ МОЖНО ДАТЬ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ СОЗДАНИЯСКАЗКИ ТОЙ ТЕМАТИКИ, КОТОРАЯ ВАМ НУЖНА | Слайд 11Слайд 12 |
| Чтобы поддержать интерес ребенка к художественному чтению, можно использовать раскраски. Их так же можно сделать с помощью нейросети. Я хочу предложить вам QR –код нейросети «Полигоша»,которая поможет вам в работе.ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ПРИМЕР ПРОМТА (ЗАДАНИЯ),КОТОРОЕ МОЖНО ДАТЬ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ СОЗДАНИЯраскраски ТОЙ ТЕМАТИКИ, КОТОРАЯ ВАМ НУЖНА.Пожалуйста, познакомьтесь с раскрасками, которые ясделала сама. | Слайд 13 |
| Старайтесь приобретать и дарить детямхорошие книги. Данный QR-код предложит вам детскую литературу в соответствии с возрастом ребенка.Как же правильно ее выбрать? -Главное знать, какая книга вам нужна:познавательная или художественная-Определите, соответствует ли она возрастувашего ребенка?-Оцените привлекательность книги для ребенка(яркость, красочность иллюстраций, величинушрифта, качество бумаги).-Проанализируйте содержание, ответьте навопрос: «Имеет ли книга воспитательнуюценность?» Будет чудесно, если у вашего ребенка будет собрана целая библиотека любимых книг.Давайте выстроим стратегию, которая поможет пробудить интерес к чтению вашего ребенка. | Слайд 14Слайд 15 |
| Согласитесь, мы часто слышим не литературную лексику у детей. Как вы думаете, отчего это бывает? Помните, что дети учатся прежде всего на примере родителей. Ребенок использует то, что слышит в доме .Как же быть , если не литературная лексика присутствует у ребенка?Следует объяснить ребенку, что эти словаоскорбительны для собеседника и их можно заменитьмножеством других слов. Обогащайте речь детей словами описывающие чувства .(я злюсь, я расстроен…)Вам помогут: беседы по прочитанному, словесные игры, составление рассказов исобственный пример правильной литературной речи.Устранение не литературной лексики требует времени и терпения. Будьте последовательны в своих действиях и продолжайте поддерживать ребенка на пути к чистоте речи.  | Слайд 16 |
| Чтение книг перед сном — это не просто традиция,а ритуал, который помогает ребенку расслабиться иуспокоиться. Подбирайте добрые и волшебныесказки, которые подарят вашему малышу сладкиесны и теплые эмоции. Это время — вашесовместное сокровище, которое создаст крепкие узымежду вами!Обычно ребенок выбирает одну и тужеполюбившуюся книгу. Чтобы разнообразитьсемейное чтение я использую игру «Жмурки».Несколько книг оборачивают в цветную бумагу,ребенок выбирает. | Слайд 17 |
| В заключении скажу: «Важно вам понять,уважаемые родители, что первыми картинками дляваших детей должны быть не двигающиеся кадры намерцающем телеэкране, планшете, телефоне, аиллюстрации из книг! Эмоциональное потрясениеот прочитанного оставит в душе ребенка глубокийслед и тогда возникнет тяга к чтению! Дети старшего дошкольного возраста проявляют интерес к самостоятельному чтению. Многие родители поддерживают это стремление. А как это сделать увлекательнее и правильнее, вы можете найти в подготовленной мною брошюре. | Слайд 18 |

залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный
запас, грамотно строить предложения, выразительно и
красиво говорить.
Итак, одна из важных задач развития речи –
накопление, обогащение словаря. Для этого:
- рассматривайте и описывайте иллюстрации
из книг, картинки.
-постоянно рассказывайте, поясняйте «О чем
это?», «Почему происходит так, а не иначе?» и т.д.;
-читая художественные произведения,
объясняйте новые, незнакомые для ребенка слова и
выражения;
-играйте в словесные игры.
Предлагаю вашему вниманию пример такой
игры «Скажи какой или какая?». Поиграем в нее с
мячом. Я говорю из чего предмет, вы говорите
какой он?
Например, ветки яблони –яблоневые ветки.
Берега из киселя- кисельные берега, река из молока-
молочная река, глушь леса- лесная глушь, стол из
дуба-дубовый стол
Игра с мячом (с фокус группой) «Скажи какой
или какая» с примерами из русских народных
сказок
Слайд 2
Заучивание стихов развивает память
и позволяет увеличить словарный запас. При
этом детям надо помогать их запоминать.
1.Прежде чем начать заучивание, сами
прочитайте стихотворение с выражением. Затем
найдите в тексте незнакомые или непонятные
ребёнку слова и обязательно объясните их.
2.Помогите ребёнку представить
происходящее. Сделайте рисунки к тексту.
Используйте мнемотаблицы. Они иллюстрируют
каждое слово или выражение.
Работа с мнемотаблицей по стихотворению
«Февраль» Маршака (с залом)
Слайд 3
3. Старайтесь, что бы заучивание стало радостным
и интересным, для этого можно подключать
движение (речь+ движение)
Игра с залом

Можно сделать аудиозапись стихотворения и
прослушивать. Рассказать вместе папе, бабушке,
соседке.
Прекрасный материал для развития речи -
пословицы и поговорки . Лучшая возможность
познакомить ребенка с пословицей – употребить ее
в житейской ситуации. Например, во время еды
уместно произнести: «Когда я ем-я глух и нем». А
после каких - то поручений сказать: «Сделал дело -
гуляй смело!».
Игра с залом: Отгадайте, какие пословицы
спрятаны в детских рисунках? (родителям
демонстрируются детские рисунки).
Конечно, смысл пословиц и поговорок не
всегда просто объяснить, придется порассуждать.
Игра с фокус группой «Собери пословицу»
Слайд 6
Читать вместе с детьми прекрасно, но важно не
только читать но и обсуждать прочитанное. В своей
практике я использую игру « Сказочный салат»
Игра с фокус группой «Сказочный салат»
(из предложенных картинок дети выбирают
картинки, подходящие к данному произведению)
Слайд 7
Очень полезно вместе с ребенком рисовать
иллюстрации к прочитанному.
У вас соберется настоящий читательский
альбом в рисунках, который вы можете
просматривать, вспоминать и рассказывать. У нас в
группе собран вот такой (демонстрирует альбом)!
Ко многим произведениям, сказкам для детей
уже созданы серии сюжетных картин.
Рассказывание по ним также симулирует и
активизирует речь:
«Расскажи сказку», «Что сначала, что потом»,
«Собери сказку из кубиков», пазлы по сказкам- все
игры доступны в магазинах и на
маркетплейсах(слайд).
Иллюстрации
Слайд 7
Чтобы развить мелкую моторику кисти ребенка,
поддержать его интерес к литературе, можно использовать
раскраски. Их так же можно сделать с помощью нейросети.
ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ПРИМЕР ПРОМТА (ЗАДАНИЯ),
Слайд 8

КОТОРОЕ МОЖНО ДАТЬ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ
раскраски ТОЙ ТЕМАТИКИ, КОТОРАЯ ВАМ НУЖНА.
Только необходимо иметь в виду, что бесплатные
нейросети не умеют изображать картинки с буквами
русского алфавита. Но их легко можно добавить на
картинку в своем телефоне в приложении «Галерея».
Пожалуйста, познакомьтесь с раскрасками, которые я
сделала сама.
Старайтесь приобретать и дарить детям
хорошие книги. Вместе с ребенком создайте для
него такую библиотеку, которой ни у кого нет. И
пусть в ней будут разные книги. Данный QR-код
предложит вам детскую литературу в соответствии с
возрастом ребенка.
Я подскажу, как правильно ее выбрать:
-Главное знать, какая книга вам нужна:
познавательная или художественная
-Определите, соответствует ли она возрасту
вашего ребенка?
-Оцените привлекательность книги для ребенка
(яркость, красочность иллюстраций, величину
шрифта, качество бумаги).
-Проанализируйте содержание, ответьте на
вопрос: «Имеет ли книга воспитательную
ценность?»
Как бы ни была неоспорима роль библиотек, педагогов в
начальном приобщении детей к чтению, психологи не
перестают утверждать, что первым и основным руководителем
чтения является семья. Поэтому:
1. Сами берите чаще в руки книги, читайте в свободное
время, пусть ребенок видит, что мама и папа проводят
свободное время не только у телевизора.
2. Дарите друг другу книги на праздники.
3. Создайте свою домашнюю библиотеку.
4. Покупайте книги вместе с ребенком. Пусть выбирает
сам то, что ему интересно.
5. Не используйте сами и устраняйте из речи детей
нелитературные слова. Следует объяснить ребенку, что они
оскорбительны для собеседника и их можно заменить
множеством других слов. Вам помогут: беседы по
прочитанному, словесные игры, составление рассказов и
собственный пример правильной литературной речи.
6.Награждайте чтением за достижения и хорошее
поведение. Пусть любимые сказки станут таким же бонусом, как
мультики и гаджеты.
Слайд 9

7.Читайте перед сном детям, рассказывайте сказки.
8.Если ребенок не хочет, не заставляйте его читать, а
придумывайте игры, связанные с чтением, например, по
мотивам любимых сказок. Так не пропадет мотивация.
Мои советы для вас, уважаемые родители, вы сможете
прочитать в этом буклете.
Чтобы больше заинтересовать ребенка чтением книг,
можно с помощью популярных в настоящее время
нейросетей сочинить сказки с участием самого ребенка, что
подтолкнет его интерес к развитию сюжета сказки о нем
самом.
Создание собственных книг о жизни ребенка — это
удивительный способ воспитания и развития речи.
Таким образом, использование самодельных книг не только
развивает речь и мышление ребенка, но и создает
уникальную и запоминающуюся связь внутри семьи, что в
конечном итоге способствует гармоничному развитию
личности.
Я уже внедрила в работу с детьми нашей группы
создание сказок логопедической направленности. Вы
можете познакомиться с ними на нашей выставке , а так же,
можете скачать с экрана кюаркод и почитать эти книжки
дома с ребенком
Индивидуализация содержания сказок, где ребенок сам
является главным героем, создает сильную мотивацию и
вовлечение в процесс обучения, а также способствует
укреплению самооценки ребенка. Через сказки дети лучше
понимают собственные эмоции и переживания, что
способствует развитию эмоциональной и социально-
коммуникативной сфер.
ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ПРИМЕР ПРОМТА (ЗАДАНИЯ),
КОТОРОЕ МОЖНО ДАТЬ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ
СКАЗКИ ТОЙ ТЕМАТИКИ, КОТОРАЯ ВАМ НУЖНА
Слайд 10
Чтение книг перед сном — это не просто традиция,
а ритуал, который помогает ребенку расслабиться и
успокоиться. Подбирайте добрые и волшебные
сказки, которые подарят вашему малышу сладкие
сны и теплые эмоции. Это время — ваше
совместное сокровище, которое создаст крепкие узы
между вами!
Обычно ребенок выбирает одну и туже
полюбившуюся книгу. Чтобы разнообразить
семейное чтение я предлагаю игру «Жмурки».
Слайд 11

Несколько книг оборачивают в цветную бумагу,
ребенок выбирает.
В заключении скажу: «Важно вам понять,
уважаемые родители, что первыми картинками для
ваших детей должны быть не двигающиеся кадры на
мерцающем телеэкране, планшете, телефоне, а
иллюстрации из книг! Эмоциональное потрясение
от прочитанного оставит в душе ребенка глубокий
след и тогда возникнет тяга к чтению!
Слайд 11