«Чтение и развитие речи».

|  |  |
| --- | --- |
| Я рада приветствовать вас на нашем мероприятии.! Хотите ли вы, чтобы ваш ребенок развивался гармонично и всесторонне? | Слайд 1 |
| В век цифровых технологий роль книги и чтения изменилась. У нас все больше забот и меньше времени, чтобы без спешки почитать вместе с ребенком, поговорить о прочитанном. А ведь дети усваивают родной язык, слушая и подражая разговорной речи окружающих.  Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем. | Слайд 2 |
| В таком важном деле, как приобщение малыша к чтению книг, вы - основные проводники между ребенком и печатным-художественным словом. Поделюсь с вами своим опытом и постараюсь убедить вас в пользе чтения детям. Отметим, что регулярное чтение с дошкольником художественной литературы развивает интеллект, дает новые знания, вырабатывает привычку к познанию, формирует усидчивость. Обращение к книге является залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный запас, грамотно строить предложения, выразительно и красиво говорить. | Слайд 3 |
| Итак, одна из важных задач развития речи – накопление, обогащение словаря. Для этого: - рассматривайте и описывайте иллюстрации из книг, картинки. -постоянно рассказывайте, поясняйте «О чем это?», «Почему происходит так, а не иначе?» и т.д.; -читая художественные произведения, объясняйте новые, незнакомые для ребенка слова и выражения; -играйте в словесные игры. Предлагаю вашему вниманию пример такой игры «Скажи какой или какая?». Поиграем в нее с мячом. Я говорю из чего предмет, вы говорите какой он? Например, ветки яблони –яблоневые ветки. Берега из киселя- кисельные берега, река из молока- молочная река, глушь леса- лесная глушь, стол из дуба-дубовый стол  Туфелька из хрусталя- хрустальная туфелька; яблочко из леса- лесное яблочко; пирожок из пшеницы-пшеничный пирожок. | Слайд 4  Игра с мячом (с залом) «Скажи какой или какая» с примерами из сказок |
| Заучивание стихов развивает память и позволяет увеличить словарный запас. При этом детям надо помогать их запоминать. 1.Прежде чем начать заучивание, сами прочитайте стихотворение с выражением. Затем найдите в тексте незнакомые или непонятные ребёнку слова и обязательно объясните их. 2.Помогите ребёнку представить происходящее. Сделайте рисунки к тексту. Используйте мнемотаблицы. Они иллюстрируют каждое слово или выражение. Предлагаю вам разучить стихотворение С.Маршака «Февраль»  Дуют ветры в феврале(обратите внимание на первый рисунок)  Воют в трубы громко (второй рисунок к строчке …)  Мчится змейкой по земле  Легкая поземка  Поднимаясь, мчатся в даль  Самолетов звенья  Это празднует февраль  Армии рожденье. | Слайд 5  Работа с мнемотаблицей по стихотворению «Февраль» Маршака (с залом) |
| Старайтесь, что бы заучивание стало радостным и интересным, для этого можно подключать движение (речь+ движение) Поиграем в игру «У оленя дом большой».  Предлагаю вам встать около своих стульчиков, повторяйте движения за мной.  «У оленя дом большой,  Он глядит в свое окошко.  Зайка по лесу бежит  В дверь ему стучит  Тук,тук- дверь открой  Там в лесу охотник злой  Зайка,зайка забегай  Лапу мне давай.» Можно сделать аудиозапись стихотворения и прослушивать с использованием ускоренного темпа. Попробуем под музыку. | Слайд 6  Игра с залом |
| Есть ли у вас любимые пословицы и поговорки, которые вы часто используете в общении с ребенком? Почему именно они?  Пословицы и поговорки прекрасный материал для развития речи -. Лучшая возможность познакомить ребенка с пословицей – употребить ее в житейской ситуации. Например, во время еды уместно произнести: «Когда я ем-я глух и нем». А после каких - то поручений сказать: «Сделал дело -гуляй смело!».:  Отгадайте, какие пословицы спрятаны в детских рисунках? (родителям демонстрируются детские рисунки).  1.Хлеб всему голова.  2.Что написано пером –не вырубишь топором.  3.У страха глаза велеки. Конечно, смысл пословиц и поговорок не всегда просто объяснить, придется порассуждать. Предлагаю игру «Пословицы и поговорки».  Начало пословиц я раздаю вашему ряду, а конец будет у вас.(раздает картинки). Попрошу вас выйти и найти свою пару.(родители делятся на пары).  Какая пословица получилась у вас? Как вы ее объясните ребенку. | Слайд 7  Игра с залом  Слайд 8  Игра с залом «Собери пословицу» |
| Есть ли у вас в семье любимый формат обсуждении книг – например , обсуждение за чаем, на прогулке или перед сном? Важно не только читать, но и обсуждать прочитанное. В своей практике я использую игру « Сказочный салат» Рассмотрите картинки на экране и выберите те, которые подходят к сказке «Теремок».(родители называют номера подходящих картинок и сверяют с экраном).  Совершенно верно.(аналогично выбирают картинки для сказки «Красная шапочка», «Царевна лягушка» | Слайд 9  Игра с залом «Сказочный салат» |
| Очень полезно вместе с ребенком рисовать иллюстрации к прочитанному. У вас соберется настоящий читательский альбом в рисунках, который вы можете просматривать, вспоминать и рассказывать. У нас в группе собран вот такой (демонстрирует альбом)! Ко многим произведениям, сказкам для детей уже созданы серии сюжетных картин. Рассказывание по ним также симулирует и активизирует речь: «Расскажи сказку», «Что сначала, что потом», «Собери сказку из кубиков», пазлы по сказкам- все игры доступны в магазинах и на маркетплейсах (слайд). | Слайд 10 |
| Чтобы больше заинтересовать ребенка чтением книг, можно с помощью популярных в настоящее время нейросетей сочинить сказки с участием самого ребенка, что подтолкнет его интерес к развитию сюжета сказки о нем самом. Создание собственных книг о жизни ребенка — это удивительный способ воспитания и развития речи. Использование самодельных книг не только развивает речь и мышление ребенка, но и создает уникальную и запоминающуюся связь внутри семьи, что в конечном итоге способствует гармоничному развитию личности. Я уже внедрила в работу с детьми нашей группы создание сказок логопедической направленности. Вы можете познакомиться с ними на нашей выставке , а так же, можете скачать с экрана кюаркод и почитать эти книжки дома с ребенком Индивидуализация содержания сказок, где ребенок сам является главным героем, создает сильную мотивацию и вовлечение в процесс обучения, а также способствует укреплению самооценки ребенка. Через сказки дети лучше понимают собственные эмоции и переживания, что способствует развитию эмоциональной и социально- коммуникативной сфер. ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ПРИМЕР ПРОМТА (ЗАДАНИЯ), КОТОРОЕ МОЖНО ДАТЬ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СКАЗКИ ТОЙ ТЕМАТИКИ, КОТОРАЯ ВАМ НУЖНА | Слайд 11  Слайд 12 |
| Чтобы поддержать интерес ребенка к художественному чтению, можно использовать раскраски. Их так же можно сделать с помощью нейросети. Я хочу предложить вам QR –код нейросети «Полигоша»,которая поможет вам в работе.  ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ПРИМЕР ПРОМТА (ЗАДАНИЯ), КОТОРОЕ МОЖНО ДАТЬ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ раскраски ТОЙ ТЕМАТИКИ, КОТОРАЯ ВАМ НУЖНА. Пожалуйста, познакомьтесь с раскрасками, которые я сделала сама. | Слайд 13 |
| Старайтесь приобретать и дарить детям хорошие книги. Данный QR-код предложит вам детскую литературу в соответствии с возрастом ребенка. Как же правильно ее выбрать?  -Главное знать, какая книга вам нужна: познавательная или художественная -Определите, соответствует ли она возрасту вашего ребенка? -Оцените привлекательность книги для ребенка (яркость, красочность иллюстраций, величину шрифта, качество бумаги). -Проанализируйте содержание, ответьте на вопрос: «Имеет ли книга воспитательную ценность?»  Будет чудесно, если у вашего ребенка будет собрана целая библиотека любимых книг.  Давайте выстроим стратегию, которая поможет пробудить интерес к чтению вашего ребенка. | Слайд 14  Слайд 15 |
| Согласитесь, мы часто слышим не литературную лексику у детей. Как вы думаете, отчего это бывает? Помните, что дети учатся прежде всего на примере родителей. Ребенок использует то, что слышит в доме .Как же быть , если не литературная лексика присутствует у ребенка?  Следует объяснить ребенку, что эти слова оскорбительны для собеседника и их можно заменить множеством других слов. Обогащайте речь детей словами описывающие чувства .(я злюсь, я расстроен…)Вам помогут: беседы по прочитанному, словесные игры, составление рассказов и собственный пример правильной литературной речи.  Устранение не литературной лексики требует времени и терпения. Будьте последовательны в своих действиях и продолжайте поддерживать ребенка на пути к чистоте речи. | Слайд 16 |
| Чтение книг перед сном — это не просто традиция, а ритуал, который помогает ребенку расслабиться и успокоиться. Подбирайте добрые и волшебные сказки, которые подарят вашему малышу сладкие сны и теплые эмоции. Это время — ваше совместное сокровище, которое создаст крепкие узы между вами! Обычно ребенок выбирает одну и туже полюбившуюся книгу. Чтобы разнообразить семейное чтение я использую игру «Жмурки». Несколько книг оборачивают в цветную бумагу, ребенок выбирает. | Слайд 17 |
| В заключении скажу: «Важно вам понять, уважаемые родители, что первыми картинками для ваших детей должны быть не двигающиеся кадры на мерцающем телеэкране, планшете, телефоне, а иллюстрации из книг! Эмоциональное потрясение от прочитанного оставит в душе ребенка глубокий след и тогда возникнет тяга к чтению!  Дети старшего дошкольного возраста проявляют интерес к самостоятельному чтению. Многие родители поддерживают это стремление. А как это сделать увлекательнее и правильнее, вы можете  найти в подготовленной мною брошюре. | Слайд 18 |

залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный  
запас, грамотно строить предложения, выразительно и  
красиво говорить.  
Итак, одна из важных задач развития речи –  
накопление, обогащение словаря. Для этого:  
- рассматривайте и описывайте иллюстрации  
из книг, картинки.  
-постоянно рассказывайте, поясняйте «О чем  
это?», «Почему происходит так, а не иначе?» и т.д.;  
-читая художественные произведения,  
объясняйте новые, незнакомые для ребенка слова и  
выражения;  
-играйте в словесные игры.  
Предлагаю вашему вниманию пример такой  
игры «Скажи какой или какая?». Поиграем в нее с  
мячом. Я говорю из чего предмет, вы говорите  
какой он?  
Например, ветки яблони –яблоневые ветки.  
Берега из киселя- кисельные берега, река из молока-  
молочная река, глушь леса- лесная глушь, стол из  
дуба-дубовый стол  
Игра с мячом (с фокус группой) «Скажи какой  
или какая» с примерами из русских народных  
сказок  
Слайд 2  
Заучивание стихов развивает память  
и позволяет увеличить словарный запас. При  
этом детям надо помогать их запоминать.  
1.Прежде чем начать заучивание, сами  
прочитайте стихотворение с выражением. Затем  
найдите в тексте незнакомые или непонятные  
ребёнку слова и обязательно объясните их.  
2.Помогите ребёнку представить  
происходящее. Сделайте рисунки к тексту.  
Используйте мнемотаблицы. Они иллюстрируют  
каждое слово или выражение.  
Работа с мнемотаблицей по стихотворению  
«Февраль» Маршака (с залом)  
Слайд 3  
3. Старайтесь, что бы заучивание стало радостным  
и интересным, для этого можно подключать  
движение (речь+ движение)  
Игра с залом

Можно сделать аудиозапись стихотворения и  
прослушивать. Рассказать вместе папе, бабушке,  
соседке.  
Прекрасный материал для развития речи -  
пословицы и поговорки . Лучшая возможность  
познакомить ребенка с пословицей – употребить ее  
в житейской ситуации. Например, во время еды  
уместно произнести: «Когда я ем-я глух и нем». А  
после каких - то поручений сказать: «Сделал дело -  
гуляй смело!».  
Игра с залом: Отгадайте, какие пословицы  
спрятаны в детских рисунках? (родителям  
демонстрируются детские рисунки).  
Конечно, смысл пословиц и поговорок не  
всегда просто объяснить, придется порассуждать.  
Игра с фокус группой «Собери пословицу»  
Слайд 6  
Читать вместе с детьми прекрасно, но важно не  
только читать но и обсуждать прочитанное. В своей  
практике я использую игру « Сказочный салат»  
Игра с фокус группой «Сказочный салат»  
(из предложенных картинок дети выбирают  
картинки, подходящие к данному произведению)  
Слайд 7  
Очень полезно вместе с ребенком рисовать  
иллюстрации к прочитанному.  
У вас соберется настоящий читательский  
альбом в рисунках, который вы можете  
просматривать, вспоминать и рассказывать. У нас в  
группе собран вот такой (демонстрирует альбом)!  
Ко многим произведениям, сказкам для детей  
уже созданы серии сюжетных картин.  
Рассказывание по ним также симулирует и  
активизирует речь:  
«Расскажи сказку», «Что сначала, что потом»,  
«Собери сказку из кубиков», пазлы по сказкам- все  
игры доступны в магазинах и на  
маркетплейсах(слайд).  
Иллюстрации  
Слайд 7  
Чтобы развить мелкую моторику кисти ребенка,  
поддержать его интерес к литературе, можно использовать  
раскраски. Их так же можно сделать с помощью нейросети.  
ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ПРИМЕР ПРОМТА (ЗАДАНИЯ),  
Слайд 8

КОТОРОЕ МОЖНО ДАТЬ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ  
раскраски ТОЙ ТЕМАТИКИ, КОТОРАЯ ВАМ НУЖНА.  
Только необходимо иметь в виду, что бесплатные  
нейросети не умеют изображать картинки с буквами  
русского алфавита. Но их легко можно добавить на  
картинку в своем телефоне в приложении «Галерея».  
Пожалуйста, познакомьтесь с раскрасками, которые я  
сделала сама.  
Старайтесь приобретать и дарить детям  
хорошие книги. Вместе с ребенком создайте для  
него такую библиотеку, которой ни у кого нет. И  
пусть в ней будут разные книги. Данный QR-код  
предложит вам детскую литературу в соответствии с  
возрастом ребенка.  
Я подскажу, как правильно ее выбрать:  
-Главное знать, какая книга вам нужна:  
познавательная или художественная  
-Определите, соответствует ли она возрасту  
вашего ребенка?  
-Оцените привлекательность книги для ребенка  
(яркость, красочность иллюстраций, величину  
шрифта, качество бумаги).  
-Проанализируйте содержание, ответьте на  
вопрос: «Имеет ли книга воспитательную  
ценность?»  
Как бы ни была неоспорима роль библиотек, педагогов в  
начальном приобщении детей к чтению, психологи не  
перестают утверждать, что первым и основным руководителем  
чтения является семья. Поэтому:  
1. Сами берите чаще в руки книги, читайте в свободное  
время, пусть ребенок видит, что мама и папа проводят  
свободное время не только у телевизора.  
2. Дарите друг другу книги на праздники.  
3. Создайте свою домашнюю библиотеку.  
4. Покупайте книги вместе с ребенком. Пусть выбирает  
сам то, что ему интересно.  
5. Не используйте сами и устраняйте из речи детей  
нелитературные слова. Следует объяснить ребенку, что они  
оскорбительны для собеседника и их можно заменить  
множеством других слов. Вам помогут: беседы по  
прочитанному, словесные игры, составление рассказов и  
собственный пример правильной литературной речи.  
6.Награждайте чтением за достижения и хорошее  
поведение. Пусть любимые сказки станут таким же бонусом, как  
мультики и гаджеты.  
Слайд 9

7.Читайте перед сном детям, рассказывайте сказки.  
8.Если ребенок не хочет, не заставляйте его читать, а  
придумывайте игры, связанные с чтением, например, по  
мотивам любимых сказок. Так не пропадет мотивация.  
Мои советы для вас, уважаемые родители, вы сможете  
прочитать в этом буклете.  
Чтобы больше заинтересовать ребенка чтением книг,  
можно с помощью популярных в настоящее время  
нейросетей сочинить сказки с участием самого ребенка, что  
подтолкнет его интерес к развитию сюжета сказки о нем  
самом.  
Создание собственных книг о жизни ребенка — это  
удивительный способ воспитания и развития речи.  
Таким образом, использование самодельных книг не только  
развивает речь и мышление ребенка, но и создает  
уникальную и запоминающуюся связь внутри семьи, что в  
конечном итоге способствует гармоничному развитию  
личности.  
Я уже внедрила в работу с детьми нашей группы  
создание сказок логопедической направленности. Вы  
можете познакомиться с ними на нашей выставке , а так же,  
можете скачать с экрана кюаркод и почитать эти книжки  
дома с ребенком  
Индивидуализация содержания сказок, где ребенок сам  
является главным героем, создает сильную мотивацию и  
вовлечение в процесс обучения, а также способствует  
укреплению самооценки ребенка. Через сказки дети лучше  
понимают собственные эмоции и переживания, что  
способствует развитию эмоциональной и социально-  
коммуникативной сфер.  
ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ПРИМЕР ПРОМТА (ЗАДАНИЯ),  
КОТОРОЕ МОЖНО ДАТЬ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ  
СКАЗКИ ТОЙ ТЕМАТИКИ, КОТОРАЯ ВАМ НУЖНА  
Слайд 10  
Чтение книг перед сном — это не просто традиция,  
а ритуал, который помогает ребенку расслабиться и  
успокоиться. Подбирайте добрые и волшебные  
сказки, которые подарят вашему малышу сладкие  
сны и теплые эмоции. Это время — ваше  
совместное сокровище, которое создаст крепкие узы  
между вами!  
Обычно ребенок выбирает одну и туже  
полюбившуюся книгу. Чтобы разнообразить  
семейное чтение я предлагаю игру «Жмурки».  
Слайд 11

Несколько книг оборачивают в цветную бумагу,  
ребенок выбирает.  
В заключении скажу: «Важно вам понять,  
уважаемые родители, что первыми картинками для  
ваших детей должны быть не двигающиеся кадры на  
мерцающем телеэкране, планшете, телефоне, а  
иллюстрации из книг! Эмоциональное потрясение  
от прочитанного оставит в душе ребенка глубокий  
след и тогда возникнет тяга к чтению!  
Слайд 11